

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Микола ВОЛОШИН

"31" серпня 2022 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри

Катерина НІКІТЕНКО

Протокол засідання кафедри  
Готельно-ресторанного та туристич-  
ного бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ  
від «26» серпня 2022 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова»

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – перший (бакалаврський)

**Освітня програма** – «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

**Спеціальність** – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

**Галузь знань** – 19 Архітектура та будівництво

**Херсон – 2022**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Факультет</b>	Економічний факультет
<b>Назва кафедри</b>	Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
<b>Викладач</b>	Несін Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов.
<b>Контактна інформація</b>	Тел. моб.: +380971275793, +380988014699. Електронна пошта: unesco65@ukr.net
<b>Графік консультацій</b>	Очні консультації: вівторок, четвер 15.00 – 16.00, ауд. 305 Консультації online: Viber +380988014699, ZOOM 92079317028
<b>Програма дисципліни</b>	Тема 1. Самопрезентація. Тема 2. Типи конструкцій. Теми 3 – 4. Частини будівлі. Теми 5 – 6. Форми. Тема 7. Опис форм і конструкцій. Тема 8. Опис ландшафтів. Тема 9. Основи математики. Теми 10 – 11. Виміри. Теми 12 – 13. Матеріали. Тема 14. Опис матеріалів. Тема 15. Освіта.
<b>Мова викладання</b>	Англійська, українська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Процес інтеграції у європейський освітній простір потребує підготовки фахівців нового покоління, які будуть не тільки конкурентноспроможними на ринку праці, а й відрізнятимуться високим рівнем володіння іноземною мовою. Знання, вміння та навички володіння іноземною мовою, яку мають опанувати здобувачі вищої освіти, полягають в набутті ними вміння аргументовано спілкуватися, відстоюючи власну точку зору.
-----------------------	--

<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua">http://dspace.ksau.kherson.ua</a>
---------------------------------------	---

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	полягає в формуванні необхідної комунікативної компетенції у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни: – здатність до письмової та усної комунікації у професійному середовищі іноземною мовою.

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>РН 01. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>РН 10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p>

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	3
Семестр	6
Курс	3
Обов'язкова компонента/ Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Базові шкільні знання з англійської мови, 1-2 курси університету
Постреквізити	Підготовка до складання іспитів TOEFL

### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	3
Лекції	–
Практичні/Семінарські	30
Лабораторні	–
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	залік

### 7. Технічне та програмне забезпечення/обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Ноутбук, мультимедійний проектор, відеоплеєр, смартфон, програма ZOOM.
Обладнання	Ноутбук, мультимедійний проектор, автентичні підручники, відеоплеєр, смартфон, автентичні та вітчизняні постери професійного спрямування, географічні, політичні, економічні мапи Великої Британії та України, навчальні курси «Слово на вулиці», «Англійська мова – це легко».

### 8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал, активно працювати під час практичних занять, брати участь у дискусіях, долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, наукових конкурсах.
Політика щодо дедлайнів і перекладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 10% від загальної суми балів за

	конкретне заняття). Умови перескладання – у зазначений термін зробити всі завдання викладача і своєчасно здати на перевірку.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Вимоги: не запізнюватись на заняття, дотримуватись правил безпеки, завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи, пропущені заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, працьовитість, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять необхідно спиратись на рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших вітчизняних та іншомовних джерел задля всебічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Лек. Год.	Лаб. Год.	Прак т. Год.	Сам. роб. Год.	Бали
<b>Змістова частина 1. Конструкції</b>							
1 – 2	Тема 1	Самопрезентація			2	4	6
	Тема 2	Типи конструкцій			2	4	6
3 – 4	Тема 3	Частини будівлі			2	4	6
	Тема 4	Частини будівлі			2	4	6
5 – 6	Тема 5	Форми			2	4	7
	Тема 6	Форми			2	4	7
7 – 8	Тема 7	Опис форм і конструкцій			2	4	7

	Тема 8	Опис ландшафтів			2	4	7
		Разом за змістовою частиною 1			16	32	52
<b>Змістова частина 2. Виміри</b>							
9 – 10	Тема 9	Основи математики			2	4	6
	Тема 10	Виміри			2	4	7
11 – 12	Тема 11	Виміри			2	4	7
	Тема 12	Матеріали			2	4	7
13 – 15	Тема 13	Матеріали			2	4	7
	Тема 14	Опис матеріалів			2	4	7
	Тема 15	Освіта			2	4	7
		Разом за змістовою частиною 2			14	28	48
		<b>Усього годин</b>			<b>30</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
<b>Практичні/Семінарські</b>		<p>З метою інтенсифікації викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», поєднання теоретичної підготовки з практичною використовуються: практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, виконання рубіжних контрольних робіт. Зокрема, структура проведення практичного заняття має такий вигляд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– попередній контроль знань, вмінь і навичок студентів (проводиться з метою актуалізації опорних знань, для підготовки бази, яка забезпечить результативну працю під час проведення заняття);</li> <li>– формулювання загальної проблеми та її обговорення за участю студентів;</li> <li>– розв'язання завдань та їх обговорення;</li> <li>– виконання контрольних завдань, їх перевірка й оцінювання;</li> <li>– підведення підсумків роботи здобувачів: аналіз та оцінювання відповідей.</li> </ul> <p>З метою найкращого опанування методами аналізу використовують такі види самостійної роботи – підготовка до практичних робіт, рубіжних контрольних робіт, заліків, створення ментальних мап. Для успішного виконання індивідуального завдання використовуються консультації (форма навчального заняття, що передбачає надання здобувачам потрібної допомоги в засвоєнні теоретичних знань і виробленні практичних вмінь і навичок через відповіді</p>					

	викладача на конкретні запитання або пояснення окремих теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування), колоквиуми (вид навчальної роботи, що передбачає з'ясування рівня засвоєння здобувачами знань, оволодіння вміннями й навичками з окремої теми чи розділу).
<b>Самостійна робота</b>	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, робота в малих групах.

## 10. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
Усний контроль (опитування, доповідь, повідомлення тощо). Письмовий контроль (контрольна робота, тести, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо). Комбінований контроль (презентація самостійної роботи здобувача під час або після практичних занять). Тестовий контроль. Вимоги та методи до поточного контролю – індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, презентація. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Письмовий контроль – контрольна робота за змістовою частиною.	
<b>Підсумковий контроль</b>	
Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач повинен накопичити протягом поточного контролю – 60 балів. Передбачається порядок проведення заліку. Форма проведення заліку – усна.	

## 11. Розподіл балів з дисципліни

<b>Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)</b>																
Змістова частина 1								Змістова частина 2							Залік	Підсумкова оцінка
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15		
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Max 40</b>	<b>Max 100</b>

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно	не зараховано
1 – 34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<p>1. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування» // Ю. Несін. – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. 2018. 80 с.</p> <p>2. Несін Ю. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «іноземна мова» (за професійним спрямуванням) для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальність 071 Облік і оподаткування. – Херсон, ХДАЕУ, РВВ. 2020. 82 с.</p> <p>3. Evans V. Architecture // V. Evans, J. Dooley, D. Cook – Express Publishing, 2022. 122 p.</p> <p>4. Evans V. Enterprise 4 // V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2018. 198 p.</p> <p>5. Dooley J. Grammarway 2 with answers // J. Dooley, V. Evans. – Express Publishing, 2019. 192 p.</p> <p>6. Frendo E., Mahoney S. English for Accounting. Express Series // E. Frendo, S. Mahoney. – Oxford University Press, 2018. 64 p.</p> <p>7. Grussendorf M., English for Logistics. Express Series // M. Grussendorf. – Oxford University Press, 2017. 94 p.</p>
---------------------------	--



	<p>8. Gryca D. Exam Excellence // D. Gryca. – Oxford University Press, 2016. 200 p.</p> <p>9. Kinneavy J. Elements of Writing – Second Course // J. Kinneavy, J. Warriner. – Rinehart and Winston Inc., 2018. 1003 p.</p> <p>10. MacKenzie I. English for the Financial Sector. Student’s Book // I. MacKenzie. – Cambridge University Press, 2018. 159 p.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>1. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. Тернопіль, 2018. 224 с.</p> <p>2. Лебідь О. М. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О. М. Лебідь, М. О. Камінська, І. М. Мринський; за ред. :І. М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 88 с.</p> <p>3. Несін Ю. М. Англо-український словник бізнес термінів для практичних (семінарських) занять студентів економічного факультету з дисципліни «Бізнес-іноземна мова» (англійська) для очної та заочної форми навчання зі спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування». – Херсон, ДВНЗ «ХДАУ», РВВ. 2018. 40 с.</p> <p>4. Hornby A. Oxford Progressive English for Adult Learners/ A. Hornby, book 1, London, Oxford University Press. 2016. 196 p.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p>1. <a href="http://wikipedia.com">http://wikipedia.com</a></p> <p>2. <a href="http://www.managementhelp.org/finance/">http://www.managementhelp.org/finance/</a></p> <p>3. <a href="http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls">http://www.nfconline.org/downloads/sample_cashflow.xls</a></p> <p>4. <a href="http://www.allianceonline.org/faqs.html">http://www.allianceonline.org/faqs.html</a></p> <p>5. <a href="http://www.bettermanagement.com/">http://www.bettermanagement.com/</a></p> <p>6. <a href="http://financialplan.about.com/od/">http://financialplan.about.com/od/</a></p> <p>7. <a href="http://www.sta.gov.ua">http://www.sta.gov.ua</a></p> <p>8. <a href="http://finance.mapsofworld.com/finance/">http://finance.mapsofworld.com/finance/</a></p> <p>9. <a href="http://www.nytimes.com">http://www.nytimes.com</a></p> <p>10. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/">http://en.wikipedia.org/wiki/</a></p> <p>11. <a href="http://www.businessineconomy.com/">http://www.businessineconomy.com/</a></p> <p>12. <a href="http://www.businessweek.com">http://www.businessweek.com</a></p> <p>13. <a href="http://www.nationalpost.com/financialpost">http://www.nationalpost.com/financialpost</a></p> <p>14. <a href="http://www.econmodel.com/classic">www.econmodel.com/classic</a></p>